

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №30 «ГНОМИК» Г. ГРОЗНОГО»**

СОГЛАСОВАН

Начальник
Департамента дошкольного
образования Мэрии г. Грозного
Б.К. Садиева
«30» марта 2026г.



УТВЕРЖДЕН

приказом
МБДОУ №30 «Гномик» г. Грозного

от 30.03.2026 № 59-А.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №30 «ГНОМИК» Г. ГРОЗНОГО»
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 29.12.2025 ГОД)**

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Гномик» г. Грозного»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозного; 364024, Чеченская Республика, г Грозный, р-н Ахматовский, ул. Гикало, зд. 4 8(8712) 29-48-63 ddo_groz@mail.ru
Год основания	2012г.
Юридический адрес	ЧР, 366047, г. Грозный, ул. Сочинская, 73
Фактический адрес	ЧР, 366047, г. Грозный, ул. Сочинская, 73
Телефон	8(8712)29-26-20
Адрес сайта в Интернете	www.ds30.ddu-groz.ru
Адрес электронной почты:	Grozmds30@mail.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ибрагимова Элиза Сайпудиновна
Режим работы ДОУ	с 07:00 часов – до 19:00 часов, длительность – 12 часов, выходные – суббота, воскресенье
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 20 Л 02 № 0001427 регистрационный № 3054 от 30 марта 2018 г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.03.2022. № 078 «Дополнительное образование детей и взрослых».
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	серия ЛО № 95-01 - 001152 от 27.12.2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Гномик» г. Грозного (далее – Детский сад) располагается в

инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- создать комфортный и благоприятный психологический климат, обеспечивающий личностно – ориентированный подход к ребенку;
- создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия;
- организовать насыщенную и безопасную жизнедеятельность, событийность, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОУ для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей;
- создать условия, обеспечивающие эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно – консультативной поддержки;
- развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую среду;
- психологизация педагогического процесса в соответствии со специфическими характеристиками дошкольного возраста.

В мае 2025 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе на начало и конец учебного года:

№ п/п	Количество воспитанников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровень готовности детей к школе на начало учебного года	11	8	2	1

Уровень Готовности детей к школе на конец, учебного года	11	7	3	1
--	----	---	---	---

Анализ результатов показал, что уровень освоения обучающимися содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО соответствует показателям. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию интересов детей, созданию проблемно-поисковых предметно-развивающей среды.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	156 кв.м. /2.02 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 30.03.2026г.

Заведующий ДОУ



Э.С. Ибрагимова

« 30 » марта 2026г

